**T.C.**

**Şehitkamil Kaymakamlığı**

**EMİNE KONUKOĞLU ORTAOkulu**



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**



*Ancak geleceği düşünebilen milletler, yaşamak ve*

*ilerlemek imkânlarına kavuşurlar.*

**Okul/Kurum Bilgileri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli: Gaziantep** | | | **İlçesi:** Şehitkamil | | |
| **Adres:** ATAKENT MAH. 02005 NOLU SK. EMINE KONUKOĞLU ORTAOKULU BLOK NO 36 İÇ KAPI NO 1 ŞEHİTKAMİL / GAZİANTEP | | | **Coğrafi Konum**  **(Link):** [**https://www.google.com/maps/dir//37.0911113,37.4279817/@37.0911113,37.4279817,18z?entry=ttu**](https://www.google.com/maps/dir//37.0911113,37.4279817/@37.0911113,37.4279817,18z?entry=ttu) | | |
| **Telefon**  **Numarası:** 0 342 241 10 48 | | | **Faks Numarası:** | | |
| **e-Posta Adresi:** [eminekonukogluortaokulu@gmail.com](mailto:eminekonukogluortaokulu@gmail.com) | | | **Web sayfası adresi:** <https://eminekonukogluortaokulu.meb.k12.tr> | | |
| **Kurum**  **Kodu:** 759359 | | | **Öğretim şekli:** İkili devre | | |
| **Okulu Hizmete Giriş Tarihi: 1993- 1994** | | | Toplam Çalışan Sayısı | | 48 |
| Öğrenci Sayısı | Kız | 379 | Öğretmen Sayısı | Kadın | 23 |
|  | Erkek | 440 |  | Erkek | 20 |
|  | Toplam | 819 |  | Toplam | 42 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | **34** | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | **34** |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı | | **18** | Şube Başına 30’dan Fazla Öğrenci Olan Şube Sayısı | | **24** |

***SUNUŞ***

***Örgütlerin kendi güçlü ve zayıf yönlerini; dış çevrelerinde meydana gelen olayları, tehdit ve fırsatları sürekli olarak analiz ederek hızlı değişimler karşısında hazırlıklı olmalarını ve böylelikle ayakta kalmalarını sağlayan bir teknik olarak stratejik planlama veya stratejik yönetim anlayışı örgütlerde verimlilik ve etkinliği artırma amacıyla uygulanmaya başlamıştır.***

***Küreselleşme ve beraberinde rekabetin olduğu tüm alanlarda stratejik planlama kavramı her geçen gün daha fazla önem kazanmaya başlamıştır. Kıt kaynakların verimli ve akılcı bir şekilde kullanılması gereği de stratejik planlamanın önemini bir kez daha ortaya çıkarmıştır.***

***Ülkemizde son yıllarda eğitim örgütlerinin yönetim anlayışı değişmiş, stratejik düşünme, gelecekte gidilecek yönü netleştirme, gelecekte olası sonuçlara göre bugünkü kararları verme; tutarlı ve savunmaya dayalı bir karar verme sistemi kurma; örgütsel kontrol altındaki alanlarda sağduyuyu yerleştirme; temel örgütsel problemleri çözme; performansı artırma; hızla değişen çevreyle etkili biçimde başa çıkma; takım çalışması ve uzmanlığı yerleştirme gibi konular öne çıkmıştır.***

***Hızla gelişen ve değişen dünyamızda; kurumumuzun ve ülkemizin bu gelişim ve değişim içinde sorunları zamanında tespit ederek kalıcı çözümler üretmesi ve tedbirler alması için tüm iş ve eylemleri belli bir plan süreci içerisinde ele alıp değerlendirmesi gerekmektedir.***

***Stratejik planlama süreçlerinin etkin bir katılımla örgütsel hedeflerimize ulaşmamızda önemli bir araç olduğuna inanıyoruz.***

***Emine Konukoğlu Ortaokulu Müdürü olarak Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen herkese teşekkür eder, Planın okulumuz ve ülkemiz için yararlı olmasını dilerim. İSMAİL ÖZEL***

***OKUL MÜDÜRÜ***

**İÇİNDEKİLER**

Okul/Kurum Bilgileri ……………………………………...................................3

Sunuş…………………………………………………………………………….4

1.GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ…………………..…6

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi…………………………..6

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu………...6

1.2. Planlama Süreci……………………………………………………………...6

2. DURUM ANALİZİ……………………………………………………………7

2.1. Kurumsal Tarihçe……………………………………………………………7

2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi……………………………...7

2.3. Mevzuat Analizi…………………………………………………………….7

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi…………………………………………...9

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi …………………..10

2.6. Paydaş Analizi …………………………………………………...………..11

2.7. Kuruluş İçi Analiz ………………………………………………………...12

2.7.1.Teşkilat Yapısı …………………………………………………....…12

2.7.2.İnsan Kaynakları……………………………………………………..13

2.7.3.Teknolojik Düzey……………………………………………………19

2.7.4.Mali Kaynaklar………………………………………………………21

2.7.5.İstatistiki Veriler……………………………………………………..22

2.8. Dış Çevre Analizi (PESTLE)……………………………………………..24

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi………..24

2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi………………………………………25

3. GELECEĞE BAKIŞ………………………………………………………..26

3.1.Misyon…………………………………………………………………….26

3.2.Vizyon…………………………………………………………………….26

3.3.Temel Değerler……………………………………………………………27

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ………………27

4.1. Amaçlar…………………………………………………………………..27

4.2. Hedefler…………………………………………………………………..28

4.3. Performans Göstergeleri………………………………………………….32

4.4. Stratejilerin Belirlenmesi…………………………………………………32

4.5. Maliyetlendirme…………………………………………………………..43

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. **GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ**

**1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri** | | **Stratejik Plan Ekibi Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Ünvanı** | **Adı Soyadı** | **Ünvanı** |
| İsmail ÖZEL | MÜDÜR | İsmail ÖZEL | Okul Müdürü |
| Abdurrahman ÖZEN | MÜDÜR YARD. | Abdurrahman ÖZEN | MÜDÜR YARD. |
| Melek GÖBELEK | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI | Melek GÖBELEK | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |
| Ali DURAN | ÖĞRETMEN | Ali DURAN | ÖĞRETMEN |
| İsmail MAMO | ÖĞRETMEN | İsmail MAMO | ÖĞRETMEN |
| Serat DEMİRHAN | ÖĞRETMEN | Serat DEMİRHAN | ÖĞRETMEN |

* 1. **Planlama Süreci**

1.1. Devlet Planlama Teşkilatı Kamu Kurumları için stratejik planlama kılavuzu, 5018 sayılı yönetmelik, Milli Eğitim Temel Kanunu, MEB kanun yönetmelik, yönergeler TUİK istatistikleri, ihtiyaç doğrultusunda incelendi.

1.2.Sorunlar geniş katılımlı olarak, okul geliştirme ekiplerinden temsilcilerin de katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarla tespit edildi.

1.3. Toplantılarda amaca yönelik olarak zaman zaman odak kanunlar hakkında grup çalışmaları yapıldı. Odak grup çalışmaları sonuçları tüm stratejik planlama ekibi ile paylaşılarak sonuca ulaşıldı.

1.4. Geniş katılımlı toplantılar yoluyla okulun eğitime yönelik sorunları farklı yaklaşım ve bakış açılarıyla ortaya koyulmuştur. Bu açıdan sorunların ortaya konulmasında her kesime ait görüşlerin alındığı düşünülmektedir.

1.5. Detaylı iş planı yapılarak sorunlar üst düzeyde ortaya konulmaya çalışılmıştır.

1.6. Okulun bulunduğu çevrenin yoğun göç alması nedeniyle yapılan stratejik planda bu nokta göz önüne alınmış ve bu çerçevede önlemler alınmasına çalışılmıştır. Ayrıca ve başarısında Türkiye genelinde alt sıralarda yer alınması sebebiyle bu alanlarda başarının artırılmasına yönelik faaliyetler düzenlemesine çalışılmıştır.

1.7. Ayrıca 6 ay süresince geniş katılım sağlanarak stratejik plan hazırlama çalışmaları yapılıp her kesime yönelik fikirlere yer verilmeye çalışılmıştır.

1. **DURUM ANALİZİ**

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**2.1. Kurumsal Tarihçe**

Okulumuz ilk kez 1993 yılında I. Dönem, Milli Eğitim bünyesinde hizmete açılmıştır. 12 derslik olarak öğretime başlamıştır. Okulumuz eğitim öğretime başladığı ilk yıldan bu yana çağdaş eğitim-öğretimin gerekleri, uygun fiziksel mekanların temini, eğitim öğretim ve yönetim süreç standartlarının belirlenmesi ve en güzel şekilde yürütülmesi konusunda bölgemizde var olan ilköğretim okulları içinde örnek teşkil etme yolunda güzel adımlar atmaktadır. Okulumuz faaliyete başladığında adı Emine Konukoğlu İlköğretim Okulu idi. Okulumuz 2014 yılı itibari ile Emine Konukoğlu Ortaokulu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

**2.2.Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

2019-2023 Stratejik Planı 2019 yılında onaylanıp uygulanmaya başlanmıştır. Mevcut durum incelendiğinde plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir.

Salgın hastalık ve pandemi dönemine denk gelen planda kullanılan performans göstergelerinin yerine yeni planda daha ulaşılabilir performans göstergeleri belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

**2.3.Yasal yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Okulumuz Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 42. maddesinde –“ Kimse, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz” Hükmünün gereğini yerine getiren Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir kurum olarak Gaziantep il merkezinde faaliyet göstermektedir.

**T.C. ANAYASASI -Madde 42.( Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi)**

Kimse, kanunda açıkça yazılı olmayan hiçbir sebeple eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamaz. Öğrenim hakkının kapsamı ve kullanılmasının sınırları kanunla tespit edilir ve düzenlenir. Eğitim ve öğretim, Atatürk ilkeleri ve inkılâpları doğrultusunda, çağdaş bilim ve eğitim esaslarına göre, Devletin gözetim ve denetimi altında yapılır. Bu esaslara aykırı eğitim ve öğretim yerleri açılamaz. Eğitim ve öğretim hürriyeti, Anayasaya sadakat borcunu ortadan kaldırmaz. İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. Özel ilk ve orta dereceli okulların bağlı olduğu esaslar, Devlet okulları ile erişilmek istenen seviyeye uygun olarak, kanunla düzenlenir. Devlet, maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır. Kanunda açıkça yazılı olmayan herhangi bir sebeple kimse yükseköğrenim hakkını kullanmaktan mahrum edilemez. Bu hakkın kullanımının sınırları kanunla belirlenir. Eğitim ve öğretim kurumlarında sadece eğitim, öğretim, araştırma ve inceleme ile ilgili faaliyetler yürütülür. Bu faaliyetler her ne suretle olursa olsun engellenemez. Türkçeden başka hiçbir dil, eğitim ve öğretim kurumlarında Türk vatandaşlarına ana dilleri olarak okutulamaz ve öğretilemez. Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller ile yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okulların tâbi olacağı esaslar kanunla düzenlenir. Milletlerarası antlaşma hükümleri saklıdır.

Okulumuz;

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen Eğitim sistemi bütünlüğü içindedir. Kurumumuz 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim kanununda belirtilen çerçeve içinde (İlköğretim, kadın erkek herkesin milli gayelere uygun olarak bedeni, zihni ve ahlaki gelişmelerine ve yetişmelerine hizmet eden temel eğitim ve öğretimdir.) faaliyetini 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunların değişiklik yapılanları kapsamında Anayasa ve Kanunlarda ki görevlerini Aşağıdaki tabloda belirtilen Yönetmelik, Tüzük ve Milli Eğitim Bakanlığı Genelgelerine göre çalışmalarını sürdürmektedir.

**1739 SAYILI MİLLİ EĞİTİM TEMEL KANUNU- Madde 2.(Türk Millî Eğitiminin genel amacı)**

Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılâp ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek; Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek; İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, ilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir

meslek sahibi olmalarını sağlamak; Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.”

**Madde 22 – (Değişik: 16/6/1983 - 2842/7 md.)**

İlköğretim 6 - 14 yaşlarındaki çocukların eğitim ve öğretimini kapsar, İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır.

**Amaç ve görevler:**

**Madde 23** – İlköğretimin amaç ve görevleri, milli eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak,

1. Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek;

2. Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamaktır.

**3. (Ek: 16/8/1997 - 4306/4 md.)** İlköğretimin son ders yılının ikinci yarısında öğrencilere, ortaöğretimde devam edilebilecek okul ve programların hangi mesleklerin yolunu açabileceği ve bu mesleklerin kendilerine sağlayacağı yaşam standardı konusunda tanıtıcı bilgiler vermek üzere rehberlik servislerince gerekli çalışmalar yapılır. Amaçlarını gerçekleştirme faaliyetini sürdürmektedir.

**2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Üst Politika Belgesi | İlgili Bölüm /Referans | Verilen Görev/İhtiyaçlar |
| MEB Stratejik Planı | Ortaöğretim | Eğitime erişim ve fırsat eşitliği |
| MEB Stratejik Planı | Ölçme, Seçme ve Yerleştirme | Temel eğitimde ve ortaöğretimde ölçme ve değerlendirme |

**2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerinin Belirlenmesi**

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET ALANI: EĞİTİM** | **FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ** |
| **Hizmet–1 Rehberlik Hizmetleri**   * Veli * Öğrenci * Öğretmen | **Hizmet–1 Öğrenci işleri hizmeti**   * Kayıt- Nakil işleri * Devam-devamsızlık * Sınıf geçme vb. * Diploma * …….. |
| **Hizmet–2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler**   * Koro * Satranç * Drama * Tiyatro | **Hizmet–2 Öğretmen işleri hizmeti**   * Derece terfi * Hizmet içi eğitim * Özlük hakları * Maaş-Ücret * Sendika |
| **Hizmet–3 Spor Etkinlikleri**   * Futbol, * Voleybol * Atletizm * Masa tenisi |  |
|  |  |
| **FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM** |  |
| **Hizmet–1 Müfredatın işlenmesi** |  |
| **Hizmet–2 Kurslar**   * Yetiştirme ve Destekleme Kursu |  |
| **Hizmet- 3 Proje çalışmaları**   * AB Projeleri * Sosyal Projeler * 4006 Tübitak Projeleri * Teknoloji Tasarım Sergisi * Görsel Sanatlar Sergisi |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Paydaş | İç paydaş | Dış Paydaş | Yararlanıcı | NEDEN  PAYDAŞ | Önceliği |
| MEB |  |  |  | Bağlı olduğumuz merkezi idare | 1 |
| Milli Eğitim Müdürlüğü |  |  |  | Bağlı olduğumuz idare | 1 |
| Öğrenciler veliler |  |  |  | Hizmetlerimizden yaralandıkları için | 1 |
| Öğretmenler ve Diğer  Çalışanlar |  |  |  | Hizmetlerinden yararlandığımız için | 1 |
| Okul Aile Birliği |  |  |  | Hizmetlerinden yararlandığımız için | 1 |
| Üniversite |  |  |  | Hizmetlerinden yararlandığımız için | 2 |
| Özel İdare |  |  |  | Hizmetlerinden yararlandığımız için | 2 |
| Belediyeler |  |  |  | Hizmetlerinden yararlandığımız İçin | 2 |
| STK |  |  |  | Hizmetlerinden yararlandığımız için | 2 |

**2.6. Paydaş Analizi**

**2.7.Kuruluş İçi Analiz**

**2.7.1 Teşkilat Yapısı**

**2.7.2. İnsan Kaynakları**

**Öğretmenlere İlişkin Bilgiler:**

2023 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | BRANŞI | ERKEK | KADIN | TOPLAM |
| 1 | **TÜRKÇE** | **5** | **3** | **8** |
| 2 | **MATEMATİK** | **3** | **5** | **8** |
| 3 | **FEN TEKNOLOJİ** | **4** | **3** | **7** |
| 4 | **SOSYAL BİLGİLER** | **2** | **2** | **4** |
| 5 | **BEDEN EĞİTİMİ** | **1** | **1** | **2** |
| 6 | **DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ** | **-** | **3** | **3** |
| 7 | **YABANCI DİL** | **3** | **1** | **4** |
| 9 | **REHBER ÖĞRETMEN** | **1** | **1** | **2** |
| 11 | **ANA SINIFI** | **-** | **-** | **-** |
| 12 | **TEK.VE TAS.** | **1** | **-** | **1** |
| 13 | **GÖRSEL SANATLAR** | **-** | **1** | **1** |
| 14 | **BİLİŞİM TEKNOLOJİ.** | **1** | **-** | **1** |
| 15 | **MÜZİK** | **-** | **1** | **1** |
| TOPLAM | | **21** | **22** | **43** |

**Öğretmenlerin Yaş itibari ile dağılımı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2023-2028 Yılı | | |
| Yaş Düzeyleri | **Kişi sayısı** | **%** |
| 20-30 | **4** | **9** |
| 30-40 | **27** | **63** |
| 40-50 | **10** | **23** |
| 50+ | **2** | **5** |

**Öğretmenlerin hizmet süreleri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2023 yılı itibarı ile | | |
| Hizmet süreleri | **Kişi sayısı** | **%** |
| 1-3 Yıl | **1** | **2** |
| 4-6 Yıl | **17** | **39** |
| 7-10 Yıl | **13** | **30** |
| 11-15 Yıl | **5** | **11** |
| 16-20 Yıl | **3** | **7** |
| 21+….üzeri | **4** | **9** |

**Kurumda gerçekleşen öğretmen sirkülâsyonunun oranı:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı | | | Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| TOPLAM | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EMİNE KONUKOĞLU ORTAOKULU İNSAN KAYNAKLARI DAĞILIMI VE BİLGİSİ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ÖĞRETMEN İHTİYAÇ DURUMU VE DAĞILIMI | | | | | | | **ÖĞRETMEN MESLEKİ GELİŞİM DÜZEYİ** | | | | | | | | | |
| SIRA NO. | **ADI-SOYADI** | **Branşı** | **Görevi** | **Kıdem** | **Okuldaki Kıdemi** | **Normu Var mı?** | | **Kadro Durumu** | | **Eğitim Durumu** | | | **HİZMETİÇİ EĞİTİM** | |  |  |
| **Kadrolu/Sözleşmeli** | **İhtiyaç** | **Ön Lisans** | **Lisans** | **Yüksek Lisans** | **Geçmiş Yıllarda aldığı HİE saati toplamı** | **Son Yılki HİE süresi** | **Aldığı Ödüller ve Cezalar** | **Yaptığı Bilimsel Çalışmalar ve Kitaplar** |
| 1 | Ömer Uyanık | Bil. Tekn. Öğrt. | Öğrt. | 9 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 2 | Necibe ERDEMCİ | Din Kült.Öğrt. | Öğrt. | 8 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | M.Zeynep ÖZÇOBAN | Din Kült.Öğrt. | Öğrt. | 11 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 4 | Sibek KINAL | Din Kült. Öğrt. | Öğrt. | 10 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 5 | Mehmet YILDIRIM | Teknoloji Tasarım Öğrt. | Öğrt. | 14 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 6 | Sultan Ebru DAĞ ÖZFİDAN | Gör. San.Öğrt. | Öğrt. | 12 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 7 | Mert SOYLU | Sosyal Bil.Öğrt . | Öğrt. | 6 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | x |  |  |  |  |  |
| 8 | Dilşan BERK | Sosyal Bil.Öğrt . | Öğrt. | 12 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 9 | Nevsye KIZILTUĞ | Sosyal Bil.Öğrt . | Öğrt. | 6 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 10 | Mehmet DEMİR | Sosyal Bil.Öğrt . | Öğrt. | 8 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 11 | Mustaf ERKMEN | İngilizce Öğrt. | Öğrt. | 6 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 12 | Ahmet KINAL | İngilizce Öğrt. | Öğrt. | 9 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 13 | Ebru Buse ÇALIŞKAN | İngilizce Öğrt. | Öğrt. | 6 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 14 | Tugay TEKER | İngilizce Öğrt. | Öğrt. | 4 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 15 | Ali DURAN | Türkçe Öğrt. | Öğrt. | 27 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 16 | İsmail MAMO | Türkçe Öğrt. | Öğrt. | 20 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 17 | Nimet BALCI | Türkçe Öğrt. | Öğrt. | 13 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 18 | Tuba DİNÇER EŞKİ | Türkçe Öğrt.. | Öğrt. | 5 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 19 | Reyhan KABAARDIÇ | Türkçe Öğrt. | Öğrt. | 5 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 20 | İsmail ÖZEL | Türkçe Öğrt. | Öğrt. | 14 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 21 | Cemal ŞAHİN | Türkçe Öğrt. | Öğrt. | 10 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 22 | Hasan POLAT | Türkçe Öğrt. | Öğrt. | 17 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 23 | Vakkas SÖYLEMEZ | Fen ve Tek.Öğrt. | Öğrt. | 23 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 24 | Gülizar KAYA | Fen ve Tek.Öğrt.. | Öğrt. | 8 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 25 | Tuğba EMANET | Fen ve Tek.Öğrt. | Öğrt. | 3 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 26 | Tuba DOĞAN | Fen ve Tek.Öğrt.. | Öğrt. | 5 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 27 | Ahmet AYDIN KOÇ | Fen ve Tek.Öğrt. | Öğrt. | 9 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 28 | Abdurrahman ÖZEN | Fen ve Tek.Öğrt. | Öğrt. | 10 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 29 | Hatice AKÇA HANÇER | Fen ve Tek.Öğrt. | Öğrt. | 11 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 30 | Serat DEMİRHAN | Matematik Öğrt.. | Öğrt. | 17 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 31 | Veli GÖLLÜ | Matematik Öğrt.. | Öğrt. | 14 |  | Yok | | Kadrolu |  |  |  | X |  |  |  |  |
| 32 | Ali SÜNGÜÇ | Matematik Öğrt.. | Öğrt. | 9 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 33 | Büşra ORHAN | Matematik Öğrt.. | Öğrt. | 7 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 34 | Gökçe BEKİROĞULLARI | Matematik Öğrt.. | Öğrt. | 3 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 35 | Beşire ÖZDEMİR KİRAZ | Matematik Öğrt.. | Öğrt. | 8 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 36 | Merve TUBA AYYILDIZ | Matematik Öğrt. | Öğrt. | 6 |  | Yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 37 | Oya ZEHRA KAYA | Matematik Öğrt. | Öğrt. | 7 |  | yok | | Kadrolu |  |  | X | X |  |  |  |  |
| 38 | Ömer AŞAN | Beden Eğt.Öğrt. | Öğrt. | 24 |  | yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 39 | Gülizar SİVAS | Beden Eğt.Öğrt. | Öğrt. | 16 |  | yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 40 | Sultan Ebru DAĞ ÖZFİDAN | Müzik Öğrt. | Öğrt. | 11 |  | yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 41 | **ALİ POLAT** | Rehberlik | Öğrt. | 8 |  | yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 42 | Nuran POLAT | Rehberlik | Öğrt. | 8 |  | yok | | Kadrolu |  |  | X |  |  |  |  |  |
| 43 | Leyla BEŞER | Özel Eğitim Öğrt. | Öğrt. | 1 |  | yok | | Sözleşmeli |  |  | X |  |  |  |  |  |

**2.7.3 Teknolojik Düzey**

Okulumuzda teknoloji tüm olanaklarıyla kullanmaya çalışılmaktadır. Önümüzdeki yıllar içerisinde bütün sınıflarımızda akıllı tahtamız vardır. Mümkün olduğunca kâğıt kullanmadan işlerin yürütülmesine çalışıyoruz. Öğretmenlerle iletişimin mail yoluyla sağlanması konusunda çalışmalarımız başlatılacaktır.

**Okulun/Kurumun Teknolojik Altyapısı:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Araç-Gereçler | 2021 | 2022 | 2023 | İhtiyaç |
| Bilgisayar | 10 | 1 | 10 | 10 |
| Yazıcı | 4 | 4 | 4 | 2 |
| Tarayıcı | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Tepegöz |  |  |  |  |
| Projeksiyon |  | 1 | 1 | 4 |
| Televizyon | 2 | 2 | 2 | 2 |
| İnternet bağlantısı | 1 | 1 | 1 |  |
| Fen Laboratuvarı | 1 | 1 | 1 |  |
| Bilgisayar Lab. | 1 |  |  |  |
| Fax |  |  |  |  |
| Video |  |  |  |  |
| DVD Player |  |  |  |  |
| Fotoğraf makinası | - | - | - |  |
| Kamera | - | - | - |  |
| Okul/kurumun İnternet sitesi | Var | Var | Var |  |
| Personel/e-mail adresi oranı |  |  | %95 |  |
| Diğer araç-gereçler |  |  |  |  |

**Okulun Fiziki Altyapısı:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Fiziki Mekan | Var | Yok | Adedi | İhtiyaç | Açıklama |
| Öğretmen Çalışma Odası | + |  | 1 |  |  |
| Ekipman Odası | + |  | 1 |  |  |
| Kütüphane | + |  | 1 |  |  |
| Rehberlik Servisi | + |  | 1 |  |  |
| Resim Odası |  | + |  |  |  |
| Müzik Odası |  | + |  |  |  |
| Çok Amaçlı Salon | + |  | 1 |  |  |
| Teknoloji Tasarım Odası |  | + |  |  |  |
| Bilgisayar laboratuvarı |  | + |  |  |  |
| Yemekhane |  | + |  |  |  |
| Spor Alanları |  | + |  |  |  |
| Kantin | + |  | 1 |  |  |
| Fen Bilgisi Laboratuvarı |  | + |  |  |  |
| Atölyeler |  | + |  |  |  |
| Bölümlere Ait Depo |  | + |  |  |  |
| Bölüm Laboratuvarları |  | + |  |  |  |
| Bölüm Yönetici Odaları |  | + |  |  |  |
| Bölüm Öğrt. Odası |  | + |  |  |  |
| Teknisyen Odası |  | + |  |  |  |
| Bölüm Dersliği |  | + |  |  |  |
| Arşiv | + |  | 1 |  |  |
| İdareci Odaları | + |  | 3 |  |  |
| Hizmetli Odası | + |  | 1 |  |  |
| Spor Odası |  |  |  |  |  |

**2.7.4. Mali Kaynaklar**

Okulumuz gelirleri kantinimizden aylık alınan kiradan oluşmaktadır.

**Okulumuz Kaynak Tablosu:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kaynaklar | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Genel Bütçe |  |  |  |  |
| Okul aile Birliği |  |  |  |  |
| Özel İdare |  |  |  |  |
| Kira Gelirleri (Okul Kantini) |  |  |  |  |
| Döner Sermaye |  |  |  |  |
| Vakıf ve Dernekler |  |  |  |  |
| Dış Kaynak/Projeler |  |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| TOPLAM |  |  |  |  |

**Okulumuz Gelir-Gider Tablosu:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YILLAR** | **2016** | | **2017** | | **2018** | |
| **HARCAMA KALEMLERİ** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** | **GELİR** | **GİDER** |
| Temizlik | 8,000 | 145 | 10,000 | 155 | 12,000 | 143 |
| Küçük onarım | 2,400 | 2,256 | 2,413 |
| Bilgisayar harcamaları | 1,800 | 1,850 | 856,87 |
| Büro makinaları harc. | 995 | 855 | 1050 |
| Telefon | 288 | 288 | 288 |
| Güvenlik | 700 | 800 | 995 |
| Sosyal faaliyetler |  |  |  |
| Kırtasiye |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| GENEL | 8,000 | 6,328 |  | 3,101 |  | 6,015 |

**2.7.5. İstatistiki Veriler**

**Öğrencilere İlişkin Bilgiler:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ÖĞRETMEN | ÖĞRENCİ | | | OKUL | İL | Türkiye |
| Toplam öğretmen sayısı | Öğrenci sayısı | | Toplam öğrenci sayısı | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı | Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı |
| Kız | Erkek |
| 43 | 379 | 440 | 819 | 18 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler** | | | | |
|  | 2022-2023 | | 2023-2024 | |
|  | Kız | Erkek | Kız | Erkek |
| Öğrenci Sayısı | 387 | 453 | 379 | 440 |
| Toplam Öğrenci Sayısı | 840 | | 819 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları** | | **Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı** | |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| 35 | 34 | 19 | 18 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yıllara Göre Mezun Olan Öğrenci Oranı | | | | | | |
|  | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| Bölüm Adı | Öğrenci  Sayısı | Mezun  Sayısı | Öğrenci  Sayısı | Mezun  Sayısı | Öğrenci  Sayısı | Mezun  Sayısı |
|  | 813 | 167 | 838 | 175 | 840 | 183 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı | | |
| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı |
| 2021-2022 | 813 | 43 |
| 2022-2023 | 838 | 45 |
| 2023-2024 | 819 | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı | | |
| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı |
| 2021-2022 | 813 | 43 |
| 2022-2023 | 838 | 45 |
| 2023-2024 | 819 | 45 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| YERLEŞİM | | |
| Toplam Alan (m2) | Bina Alanı (m2) | Bahçe alanı (m2) |
| 8000 | 2000 | 6000 |

**Yerleşim Alanı ve Derslikler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Sosyal Alanlar | | |
| Tesisin adı | Kapasitesi (Kişi Sayısı) | Alanı |
| Kantin | 60 | 60 m2 |
|  |  |  |

**2.8. Dış Çevre Analizi**

Ülkemizde eğitim teknolojilerinden hedef ve pratiklere kadar pek çok olgu, küresel bir algıyla yeniden tasarlanmaya başlanmıştır. Küreselleşme ve bilgi toplumunun dinamik oluşumlar olduğu dikkate alındığında eğitim, eğitimli insan, öğrenme, okul, okul yöneticisi, öğretmen ve öğrenci gibi kavramların yeniden tartışılması gerekmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| Politik ve yasal etmenler | Ekonomik Çevre Değişkenleri |
| * İlgili yasalar * AB’ye uyum sürecinde olmamız,   Stratejik planlamanın devlet politikası haline gelmesi,   * Değişen Milli Eğitim Sistemi, * Hükümet politikaları * Uluslararası ilişkiler | * Dünyadaki genel ekonomik durum * İşgücü durumu * Gelir kaynakları |
| Sosyal-Kültürel çevre değişkenleri | Teknolojik çevre değişkenleri |
| * Sosyal-Kültürel faaliyet alanlarının geniş olması * Okulumuzda yapılan seminer etkinliklerinin yeterli derecede olması * Okulumuz çevresinin eğitime verdiği önem istenilen düzeyde olması | * Bilişim Teknolojileri * Teknoloji kullanımına eğilim * Bilgiye ulaşım imkanlarının artması * Ar-ge ve bilgi teknolojisindeki gelişmeler * Medyanın etkileri * Her sınıfta akıllı tahtanın bulunması * Ders planlarının akıllı tahtanın da işlevsel olarak kullanılmasına yönelik planlanması |

**2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi**

|  |  |
| --- | --- |
| İÇ FAKTÖRLER | |
| GÜÇLÜ YÖNLER | ZAYIF YÖNLER |
| Kadronun genç ve dinamik olması.  Kütüphane, BT, Fen Laboratuarının olması.  Sınıfların kalabalık olmaması.  Öğrencilerin dikkatini dağıtacak etkenlerin bulunmaması.  Öğrencilerin yeniliğe ve gelişime aç olması.  Kardeşlerin çok olması, veli görüşmelerini etkilemesi.  Sosyal faaliyetlerimiz.  Öğretmenlerin fedakarlıkları.  Öğrencilerin okula olan ilgisi.  Öğretmen- idare işbirliği.  Okul- öğrenci- veli işbirliği.  Binanın yeni olması.  Okulda disiplin anlayışının güçlü olması.  Öğretmenler arasındaki iş birliği ve dayanışma | Veli ilgisizliği.  Öğrencilerin Türkçe’ ye hakim olamaması.  Okulun merkezden uzak olması.  BT sınıfının zayıf olması,  Öğretmen değişimi.  Öğrencilerde temizlik alışkanlığının olmaması.  Öğrencilerde okuma alışkanlığının olmaması.  Mevsimlik çalışmaya gidilmesi.  Branş derslerde derslik sisteminin olmaması.  Ders araç – gereçlerinin teknolojik imkansızlıkları.  Kütüphanenin yetersiz olması.  Sportif araç – gereçlerin eksikliği.  Liselere Geçiş Sınavının başarısının düşüklüğü. |

|  |  |
| --- | --- |
| DIŞ FAKTÖRLER | |
| FIRSATLAR | TEHDİTLER |
| Ulaşımın yeterli olması.  Bölgede çeşitli okulların olması  Maddi yardımlar.  Doğa ile iç içe olması.  Kadrolu hizmetli olması. | Nüfusun göç ve doğum ile artması.  Bölgenin güvenlik problemi.  Dershane ve etüt merkezlerin bölgede olmaması.  Bölgede sosyal ve kültürel etkinliklerin olmaması.  Velilerin eğitim durumları.  Velilerin eğitime olumsuz bakışları.  Aile içi şiddet.  Ekonomik şartlar.  Kız çocuklarının okula gönderilmek istenmemesi.  Öğrencilerin küçük yaşta çalıştırılması.  Okulun merkeze uzak olması.  Okulun maddi kaynak sıkıntısı.  Öğrenme güçlüğü yaşayan öğrencilerin fazla olması.  Okul çevresinde madde bağımlılarının olması  Okulun yerleşim birimi dışında olmasından kaynaklı giriş çıkış ve eve gidinceye kadar yolda güvenlik problemi yaşamaları |

**2.10. Tespit ve ihtiyaçların değerlendirmesi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Durum Analizi Aşamaları** | **Tespitler** | **İhtiyaçlar** |
| **Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi** | İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır. | İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması |
| **Paydaş Analizi** | Aileler ile iletişim ve işbirliği yetersizdir. | Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması |
| **Okul İçi Analiz** | Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek düzeyde (%80) sosyal öğrenmedir. | İşbirlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi |

1. **GELECEĞE BAKIŞ**

**3.1.Misyon**

|  |
| --- |
| MİSYONUMUZ |
| Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, öğrenmeyi öğrenen, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, hayat boyu öğrenmeyi ilke edinen, eleştiren ve yaratıcı düşünen, ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek. |

**3.2.Vizyon**

|  |
| --- |
| VİZYONUMUZ |
| Ülke düzeyinde kaliteli eğitim veren, gerçekleştirdiği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgi odağı haline gelmiş, çağdaş bir eğitim ve kültür merkezi olmak |

|  |
| --- |
| İLKELERİMİZ |
| Yunus Emre’nin sevgi, Mevlana’nın hoşgörü anlayışını düstur edinme,  Öğrencilerin saygın bireyler olduğunu hissettirme,  Problemin değil çözümün parçası olma,  Öğrenci ve veliyle etkin iletişim kurma,  Kurumun her yönüyle temiz ve hijyenik olması,  Her çalışana değer verme eşit fırsat tanıma,  Okulun olanaklarını tüm öğrencilere sunma,  Yönetim, planlama ve uygulamada çalışanların etkin katılımını sağlamak. |

**3.3. Temel Değerlerimiz**

|  |
| --- |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ |
| Şeffaflık  Tarafsızlık,  Kalite,  Bilimsellik,  Birbirine Saygılı Davranma,  İnançlara Saygı,  Teknolojiye açık olma ve kullanma  Yeniliği ve Yenilikçiliği Destekleme |

**4.Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi**

**TEMA1-EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

Sorun Alanları;

* Akademik başarı
* Nitelikli eğitim öğretim
* Okul –veli işbirliği
* Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
* Fiziksel Düzenlemeler
* Güvenlik tedbirleri
* Afet Bilinci

**TEMA 2: EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ**

Sorun alanları;

* Eğitim donanımları,
* Mali Kaynaklar

**TEMA1-EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

***Akademik Başarı***

**Hedef 1.1. Öğrenci LGS sınav puan ortalamalarında her yıl önceki eğitim yılına göre% 3 artırmak.**

* **Faaliyet 1.1.1.** Sınav sonrası soru ve cevapların duyurulması.
* **Faaliyet 1.1.2.** Ders kitapları ve yardımcı kaynakların seçimine dikkat edilmesi.
* **Faaliyet 1.1.3.** Fen ve Teknoloji, Matematik, Sosyal Bilgiler derslerinin mümkün oldukça laboratuvarda, BT sınıfında görsel materyallerin kullanılarak işlenmesi.
* **Faaliyet 1.1.4.** Öğrenme güçlüğü çeken öğrencilere destek eğitimlerin verilmesi.

**Hedef 1.2. Liselere yerleştirmede her yıl önceki eğitim yılına göre % 20 arttırmak.**

* **Faaliyet 1.2.1.**Merkezi sınavda çıkmış soruların ders esnasında öğrencilere yöneltilmesi.
* **Faaliyet 1.2.2.** LGS sınavına hazırlık için okulumuzda kursların açılması ve bu kursların devamlılığının sağlanması.
* **Faaliyet 1.2.3.İl ve ilçe Milli Eğitim Müdürlüğü’nün yapacağı deneme sınavlarının dışında 5-6-7-8. sınıfları kapsayan okul içi deneme sınavlarının yapılması.**
* **Faaliyet 1.2.4.Sınav değerlendirmelerinin yapılarak öğrencilerin genel akademik başarı düzeylerinin tespit edilmesi ve gerekli iyileştirme çalışmalarının yapılması.**

**Hedef 1.3. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl artırmak. Okul kütüphanesinde ki kitap sayısının her yıl bir önceki yılın %10 u oranında arttırmak**

* **Faaliyet 1.3.1.** Belirlenen okuma saatlerine titizlikle uyulması.
* **Faaliyet 1.3.2.** Okul kütüphanesinin Kütüphanecilik Kulübü tarafından belirli bir program çerçevesinde açık ve işler halde kullanımının sağlanması.
* **Faaliyet 1.3.3.** Mümkün olduğunca Türkçe dersleri içinde okuma etkinliklerinin okulumuz kütüphanesinde yapılması.
* **Faaliyet 1.3.4.** Okul içinde ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde düzenlenen kitap okuma yarışmalarına katılımın sağlanması.
* **Faaliyet 1.3.5.**Okuma panosu oluşturulması,
* **Faaliyet 1.3.6.**Ebanın kullanım oranının artması

***Nitelikli eğitim öğretim***

**Hedef 2.1. Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelmek.**

**Hedef 2.1. Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin her yıl en az bir farklı konuda hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.**

Performans göstergesi 2.1.2. 1.Hizmet içi eğitim sayısı

Performans göstergesi 2.1.2.2.Hizmet içi eğitim alanların oranı

**Hedef 3.1. Okul-veli işbirliğini geliştirmek.**

* **Faaliyet3.1.1.Öğrencilerin eğitimleri ile ilgili birçok konuda (LGS sınavı, sınav kaygısı, anne-baba tutumları, çocukla iletişim, vb.) okulumuzda velilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin verilmesi.**
* **Faaliyet3.1.2. Veli ziyaretleri yapılarak okul-veli iletişiminin güçlendirilmesi.**
* **Faaliyet3.1.3. Okuldaki çalışmaların planlama, organizasyon ve uygulama basamaklarında yapılan çalışmalar hakkında velilerimize bilgi verilmesi.**

**Hedef 3.2. Okula sağlanan kaynakları arttırmak.**

* Faaliyet 3.2.1. Sportif faaliyetler için sponsor bulunması

***Okul –veli işbirliği***

***Okul –veli işbirliği***

**Hedef 3.1. Okul-veli işbirliğini geliştirmek.**

* **Faaliyet3.1.1.Öğrencilerin eğitimleri ile ilgili birçok konuda (LGS sınavı, sınav kaygısı, anne-baba tutumları, çocukla iletişim, vb.) okulumuzda velilere yönelik bilgilendirme seminerlerinin verilmesi.**
* **Faaliyet3.1.2. Veli ziyaretleri yapılarak okul-veli iletişiminin güçlendirilmesi.**
* **Faaliyet3.1.3. Okuldaki çalışmaların planlama, organizasyon ve uygulama basamaklarında yapılan çalışmalar hakkında velilerimize bilgi verilmesi.**

**Hedef 3.2. Okula sağlanan kaynakları arttırmak.**

* Faaliyet 3.2.1. Sportif faaliyetler için sponsor bulunması

***Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler***

**Hedef 4.1. Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.**

* **Faaliyet 4.1.1**. İl ve Türkiye genelinde düzenlenen görsel sanatlar yarışmalarına katılmak
* **Faaliyet 4.1.2.** İl ve Türkiye genelinde düzenlenen şiir yarışmalarına katılmak
* **Faaliyet 4.1.3.** İl ve Türkiye genelinde düzenlenen kompozisyon yarışmalarına katılmak

**Hedef 4.2. Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.**

* **Faaliyet 4.2.1**. Futbol branşındamüsabakalara katılmak
* **Faaliyet 4.2.2.** Satranç branşında müsabakalara katılmak
* **Faaliyet 4.2.3.** Voleybol branşında müsabakalara katılmak
* **Faaliyet 4.2.4**. Atletizm branşında müsabakalara katılmak

**Hedef 4.3. Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.**

* Faaliyet 4.3.1. Okulumuzda tiyatro, şiir dinletisi, koro vb. sosyal etkinliklerin düzenlenmesi ve velilerle paylaşılması

***Güvenlik Tedbirleri***

**Hedef 5.1. Okulumuzdaki güvenlik sorunlarını her yıl bir önceki yıla göre azaltmak.**

* **Faaliyet 5.1.1.**Bahçe giriş kapısında güvenlik uygulamasının devam ettirilmesi.
* **Faaliyet 5.1.2.** Öğrenci nöbetlerinin (kat nöbetçisi, sınıf nöbetçisi) titizlikle aksatılmadan uygulanması.
* **Faaliyet 5.1.3.** Öğretmen nöbetlerinin titizlikle aksatılmadan uygulanması.

***Fiziksel Düzenlemeler***

**Hedef 6.1. Okulumuzun fiziki ortamını öğrencilerimizin güven duygularını geliştirici, severek bulunacakları bir şekilde düzenlemek.**

* **Faaliyet 6.1.1**. Okulun genel bakımının ve onarımının yapılması
* **Faaliyet 6.1.2.** Tuvaletlerin temiz tutulmasının sağlanması
* **Faaliyet 6.1.3.** Tahta, sıra ve ders araçlarının iyileştirilmesi
* **Faaliyet 6.1.4.** Elektrik tesisatının bakım ve onarımının yapılması.
* **Faaliyet 6.1.5.** Sınıf ve koridorlardaki elektrik prizlerinin görünüm ve güvenlik açısından yenilenmesi.
* **Faaliyet 6.1.6.** Kalorifer kazan teşkilatının bakımının yapılması.

**Hedef 6.2. Okul bahçesini düzenlemek.**

* **Faaliyet 6.2.1.**Temizlik konusunda koridorlara kalıcı yazılar veya afişlerin hazırlanması.
* **Faaliyet 6.2.2.** Okul bahçesinde çizimler yapılarak oyun alanlarının oluşturulması. (Sek sek alanı, yakan top, dairesel oyunlar, sayı tırtılı vb.)
* **Faaliyet 6.2.3.** Okul bahçesinde çöp kutularının çoğaltılması.
* **Faaliyet 6.2.4.** Yeni ağaç dikimlerinin yapılması ve bahçenin yeşillendirilmesi.

***Afet Bilinci***

**Hedef 7. 1. Afet anında bilinçli davranış kazandırmak**

* **Faaliyet 7. 1. 1** Yangına müdahale ve depremde hayat kurtarma etkinlik sayısını her yıl 2 ye çıkarmak.

**TEMA 2:EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ**

***Eğitim Donanımları***

**Hedef 1.1. Okulumuzdaki eğitim öğretim ortamlarının teknolojik donanım seviyesini yükseltmek ve bu sayede eğitim öğretim etkinliklerinin niteliğini yükseltmek.**

* **Faaliyet 1.1. 1**. Sınıflarda bulunan akıllı tahta kullanımını derslerde ve eba kullanımında daha aktif kullandırmak

**Stratejik Amaç 1: *Akademik Başarı***

**Stratejik Hedef 1.1. (5 yıllık)**

**Hedef 1. 1. Öğrenci LGS sınav puan ortalamalarını her yıl önceki eğitim yılına göre % 3 artırmak.**

**Stratejiler**: Amaç ve hedeflere ulaşmak için neler yapılabilir? Olası sorunlar nelerdir ve bu sorunları nasıl aşabiliriz? Amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenebilecek alternatif yol ve yöntemler nelerdir? (Hedefler bazında değil, stratejik amaç ve hedeflerle, faaliyet ve projeler bir bütün olarak değerlendirilip yazılacaktır.) Ayrıca üst politika belgelerine atıfta bulunulacaktır.

TEMA1: **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

**DYK KURSLARI**

**EBA KULLANIMININ ARTTIRILMASI**

**Performans Göstergeleri**

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2025** | **% 3** |
| **2026** | **% 3** |
| **2027** | **% 3** |
| **2028** | **% 3** |

**Stratejik Amaç 1: *Akademik Başarı***

**Stratejik Hedef**

**Hedef1.2.** LGS yerleştirmede her yıl önceki eğitim yılına göre % 20 arttırmak.

**Stratejiler**:Öğrenciler için yaprak testler, soru bankaları temin edilecek. Deneme sınavları aylık sürekli olarak yapılacak. Serbest zamanlarda öğrencilerin ders çalışacağı alanlar oluşturulacak.

TEMA1: **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
| **Deneme Sınavı** | **Ocak-2025** | **Her Yıl** | **8000** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Deneme Sın. Sayısı | Adet | 8 | 5 | 8 | 11 | 10 |
| And.FenLis. | Sonuç | 5 | 9 | 11 | 18 | 20 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** | **%20** |
| **2026** | **%20** |
| **2027** | **%20** |
| **2028** | **%20** |

**Stratejik Amaç 1: *Akademik Başarı***

**Stratejik Hedef**

**Hedef 1.3. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl artırmak. Okul kütüphanesinde ki kitap sayısının her yıl bir önceki yılın %15 oranında arttırmak**

**Stratejiler**:Okul dışı ders zamanlarında öğrencilerin kütüphaneyi kullanma alışkanlığı kazanmaları için kütüphane açık bulundurulacak.Haftalık Türkçe ders saatinden 1 saatini sınıflar kütüphanede okuma yapacak.Yayınevleri ve bağışçılarla görüşme yapılarak kitap temini sağlanacaktır..% 10 luk artış hedefine ulaşılacaktır.

TEMA1: **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
| **Kampanya** | **Ocak-2025** | **Her Yıl** |  | **Bağış** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Kitap Sayısı | Adet | 1200 | 1380 | 1580 | 1800 | 2100 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** | **Kitap sayısında % 15 artış** |
| **2026** | **Kitap sayısında % 15 artış** |
| **2027** | **Kitap sayısında % 15 artış** |
| **2028** | **Kitap sayısında % 15 artış** |

**Stratejik Amaç 2:**

***Nitelikli eğitim öğretim***

**Stratejik Hedef**

**Hedef 2.1. Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurumhaline gelmek.**

**Hedef 2.1 Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin her yıl en az bir farklı konuda hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.**

**Stratejiler**:Bütün öğretmenlere açılacak olan hizmet içi eğitim programları anlatılacak. Uygun gelen programlara başvurularının yapmaları sağlanacaktır. Katılmak istemeyen öğretmenler mutlaka olacaktır. Bu tür öğretmenler ikna edilecektir.

TEMA1: **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
|  | **Ocak-2024** | **4 Yıl** | **---** |  |
|  | **Eylül-2025** |  |  |  |
|  | **Eylül-2026** |  |  |  |
|  | **Eylül-2027** |  |  |  |
|  | **Eylül-2028** |  |  |  |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Öğretmenlerin  en az katılacağı  hizmetiçi eğitim  kursu |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** | **Bütün öğretmenlerin en az bir hizmetiçi eğitime katılması** |
| **2026** | **Bütün öğretmenlerin en az bir hizmetiçi eğitime katılması** |
| **2027** | **Bütün öğretmenlerin en az bir hizmetiçi eğitime katılması** |
| **2028** | **Bütün öğretmenlerin en az bir hizmetiçi eğitime katılması** |

**Stratejik Amaç 3:**

***Okul –veli işbirliği***

**Stratejik Hedef**

**Hedef3.1. Okul-veli işbirliğini geliştirmek.**

**Hedef 3.2. Okula sağlanan kaynakları arttırmak.**

**Hedef 3. 3. Çok Amaçlı Toplantı Salonu yapılması**

**Stratejiler**:Velilere yönelik olarak okul dışından uzman biri,okulumuz Rehber Öğretmeni veya seminerin konusuna uygun bir öğretmen tarafından seminer verdirilecektir. Öğretmenlerin katılmaları konusunda teşvik edilecektir.

TEMA1: **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
| Seminer | **Ocak-2024** | **Her Yıl** | **--** |  |
| Çok Amaçlı Salon | **Eylül-2024** |  | **4500** | Okul-Aile Bir. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Seminer Sayısı |  | 3 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Çok Amaçlı Salon | 1 |  |  | x |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** | **Velilere yönelik 10 seminer yapılacak** |
| **2026** | **Velilere yönelik 10 seminer yapılacak** |
| **2027** | **Velilere yönelik 10 seminer yapılacak** |
| **2028** | **Velilere yönelik 10 seminer yapılacak** |

**Stratejik Amaç 4:**

***Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler***

**Stratejik Hedef**

**Hedef 4.1. Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.**

**Hedef 4.2. Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.**

**Hedef 4.3. Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.**

**Stratejiler**:Belirtilen branşlarda Mahalli ve Ulusal yarışmalara katılan öğrenci sayısının arttırılması. Başarılı öğrencilere teşvik amaçlı ödüller verilmesi. Malzeme spor araç gereç sıkıntısının kaynaklar kullanılarak karşılanması amaçlanmıştır.

TEMA1: **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
| Futbol Tak. Kur. | **Ocak-2025** | **Her Yıl** | **500 TL** | **Ok.-Aile Bir.** |
| Vol.Tak.Kur |  | **Her Yıl** | **500 TL** | **Ok.-Aile Bir.** |
| Satranç Tk.Kur. |  | **Her Yıl** | **250 TL** | **Ok.-Aile Bir.** |
| Atletizm Tk. |  | **Her Yıl** | **250 TL** | **Ok.-Aile Bir.** |
| Masa  Tenisi TK. |  | **Her Yıl** | **250 TL** | **Ok.-Aile Bir.** |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Futbol | Adet | 8 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Voleybol | Adet | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Satranç | Adet | 40 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| Atletizm | Adet | 5 | 5 | 5 | 10 | 10 |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** |  |
| **2026** |  |
| **2027** |  |
| **2028** |  |

**Stratejik Amaç 5:**

***Güvenlik Tedbirleri***

**Stratejik Hedef**

**Hedef 5.1. Okulumuzdaki güvenlik sorunlarını her yıl bir önceki yıla göre azaltmak.**

TEMA1: **EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
|  | **Ocak-2025** |  |  |  |
|  | **Eylül-2026** |  |  |  |
|  | **Eylül-2027** |  |  |  |
|  | **Eylül-2028** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Güvenlik Olay Sayısı | Olay Sayısı |  | 30 | 27 | 25 | 22 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** | **Güvenlik ile ilgili olayların %10 düşürülmesi** |
| **2026** | **Güvenlik ile ilgili olayların %10 düşürülmesi** |
| **2027** | **Güvenlik ile ilgili olayların %10 düşürülmesi** |
| **2028** | **Güvenlik ile ilgili olayların %10 düşürülmesi** |

**Stratejik Amaç 6:**

***Fiziksel Düzenlemeler***

**Stratejik Hedef**

**Hedef 6.1. Okulumuzun fiziki ortamını öğrencilerimizin güven duygularını geliştirici, severek bulunacakları bir şekilde düzenlemek.**

**Hedef 6.2. Okul bahçesini düzenlemek.**

**Stratejiler**:Her yıl belirlenen faaliyetler yapılarak öğrencilerin oyun alanları oluşturulacaktır.

TEMA1: **EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
| **Oyun Çizgileri** | **Ocak- 2025** | **Her Yıl** | **250 TL** | **Ok. Aile Bir.** |
| **Pota** |  | **Her Yıl** |  |  |
| **Futbol Kalesi** |  | **Her Yıl** |  |  |
| **Top** |  | **Her Yıl** | **250 TL** |  |
|  |  |  |  |  |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Pota | Tk. |  |  | 1 | 1 |  |
| Futbol Kalesi | Tk |  |  | 1 |  |  |
| Top | Adet |  | 5 | 10 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** | **Okul bahçesine oyun çizgilerinin çizilmesi** |
| **2026** | **Sportif araçların okul bahçesine kazandırılması** |
| **2027** |  |
| **2028** |  |

**Stratejik Amaç 7:**

***Afet Bilinci***

**Stratejik Hedef**

**Hedef 7. 1. Afet anında bilinçli davranış kazandırmak**

**Stratejiler**:Her yıl planlanan Afet bilinci kazandırma uygulamaları ve eğitimleri yapılacaktır.

TEMA1: **EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ**

**Faaliyet /Projeler:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faaliyet/Proje Adı** | **Başlama Bitiş Tar.** | **Süresi** | **Maliyeti** | **Kaynağı** |
| **Tatbikat** | **Ocak- 2025** | **Her Yıl** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | Türü | Önceki yıllar | | İlk Yıl | Sonraki yıl hedefleri | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2025 | 2026 |
| Tahliye Tatbikatı |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Deprem Tatbikatı |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Performans Hedefleri (1 yıllık)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Yıllar** | **Performans Hedefi:** |
| **2024** | **x** |
| **2025** | **Deprem Yangın tahliye tatbikatlarının yapılması(Yılda 2 kez)** |
| **2026** | **Deprem Yangın tahliye tatbikatlarının yapılması** |
| **2027** | **Deprem Yangın tahliye tatbikatlarının yapılması** |
| **2028** | **Deprem Yangın tahliye tatbikatlarının yapılması** |

**STRATEJİK PLAN- HEDEF SORUMLULUK TABLOSU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMA | STRATEJİK AMAÇ | STRATEJİK HEDEFLER | SORUMLU BİRİM/ŞUBE |
| EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ | ***Akademik Başarı*** | **Hedef 1.1. Öğrenci LGS puan ortalamalarında her yıl önceki eğitim yılına göre % 3 artırmak.** | LGS Komisyonu |
| **Hedef 1.2. LGS yerleştirmede her yıl önceki eğitim yılına göre % 20 arttırmak.** | LGS Komisyonu |
| **Hedef 1.3. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek için okunan kitap sayısını her yıl artırmak. Okul kütüphanesinde ki kitap sayısının her yıl bir önceki yılın %10 u oranında arttırmak** | Türk Dili ve Edebiyatı Kulübü |
| ***Nitelikli eğitim öğretim*** | **Hedef 2.1. Değişen ve gelişen eğitim sistemine uyum sağlayan ihtiyaçlara göre eğitimini güncelleyen buna bağlı olarak kendine güvenen, sağlıklı iletişim kurabilen personele sahip, dinamik, ahenkli bir kurum haline gelmek.** | Okul Müdürü |
| **Hedef 2.1. Okulumuzda görev yapan tüm öğretmenlerin her yıl en az bir farklı konuda hizmet içi eğitim almalarını sağlamak.** | Okul Müdürü,Tüm Öğretmenler |
| ***Okul –veli işbirliği*** | **Hedef 3.1. Okul-veli işbirliğini geliştirmek.** | Tüm Öğretmenler |
| **Hedef 3.2. Okula sağlanan kaynakları arttırmak.** | Okul-Aile Birliği |
| ***Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler*** | **Hedef 4.1. Kültürel yarışmalara katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.**  **Hedef 4.2. Sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.** | Türk Dili Edebiyatı Kulübü,Spor Kulübü |
| **Hedef 4.3. Sosyal etkinliklere katılan öğrenci sayısında artış sağlamak.** |
| ***Güvenlik Tedbirleri*** | **Hedef 5.1. Okulumuzdaki güvenlik sorunlarını her yıl bir önceki yıla göre azaltmak.** | Tüm Öğretmenler |
| EĞİTİME DESTEK HİZMETLERİ | ***Fiziksel Düzenlemeler*** | **Hedef 6.1. Okulumuzun fiziki ortamını öğrencilerimizin güven duygularını geliştirici, severek bulunacakları bir şekilde düzenlemek.** | Spor Kulübü,Okul Aile Birliği |
| **Hedef 6.2. Okul bahçesini düzenlemek.** |
| *Afet Bilinci* | Hedef 7.1.Afet anında bilinçli davranış kazandırmak | Sivil Savunma Kulübü |

**STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | MALİYETİ |
| TEMA 1 | STRATEJİK AMAÇ 1 |  |
| Stratejik Hedef 1.1 | 500 TL |
| STRATEJİK AMAÇ 3 |  |
| Stratejik Hedef 3.1 | 4500 TL |
|  | STRATEJİK AMAÇ 4 |  |
|  | Stratejik Hedef 4.1 | 1750 TL |
| TEMA 2 | STRATEJİK AMAÇ 6 |  |
| Stratejik Hedef 6.1 | 500 TL |
| 2024 YILI TOPLAM MALİYETİ |  | 7250 TL |
|  | |  |